



**UPAYA MENUMBUHKAN SIKAP RELIGIUS MELALUI  
BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS  
XI AK 2 SMK PGRI 1 MEJOBO KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh  
ANGGORO SAID YULIARTO  
NIM. 200931199**


**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**



**UPAYA MENUMBUHKAN SIKAP RELIGIUS MELALUI  
BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWAKELAS  
XI AK 2 SMK PGRI 1 MEJOBO KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

The logo of Universitas Muria Kudus is a shield-shaped emblem. It features a yellow background with a blue mountain range in the center. A yellow, tiered tower or stupa is positioned in front of the mountains. On either side of the tower are red, flame-like or wing-like shapes. At the bottom of the shield is a white, stylized bird or wing motif. The words "UNIVERSITAS MURIA KUDUS" are written in a semi-circle above the central elements.

**Oleh  
ANGGORO SAID YULIARTO  
NIM. 200931199**

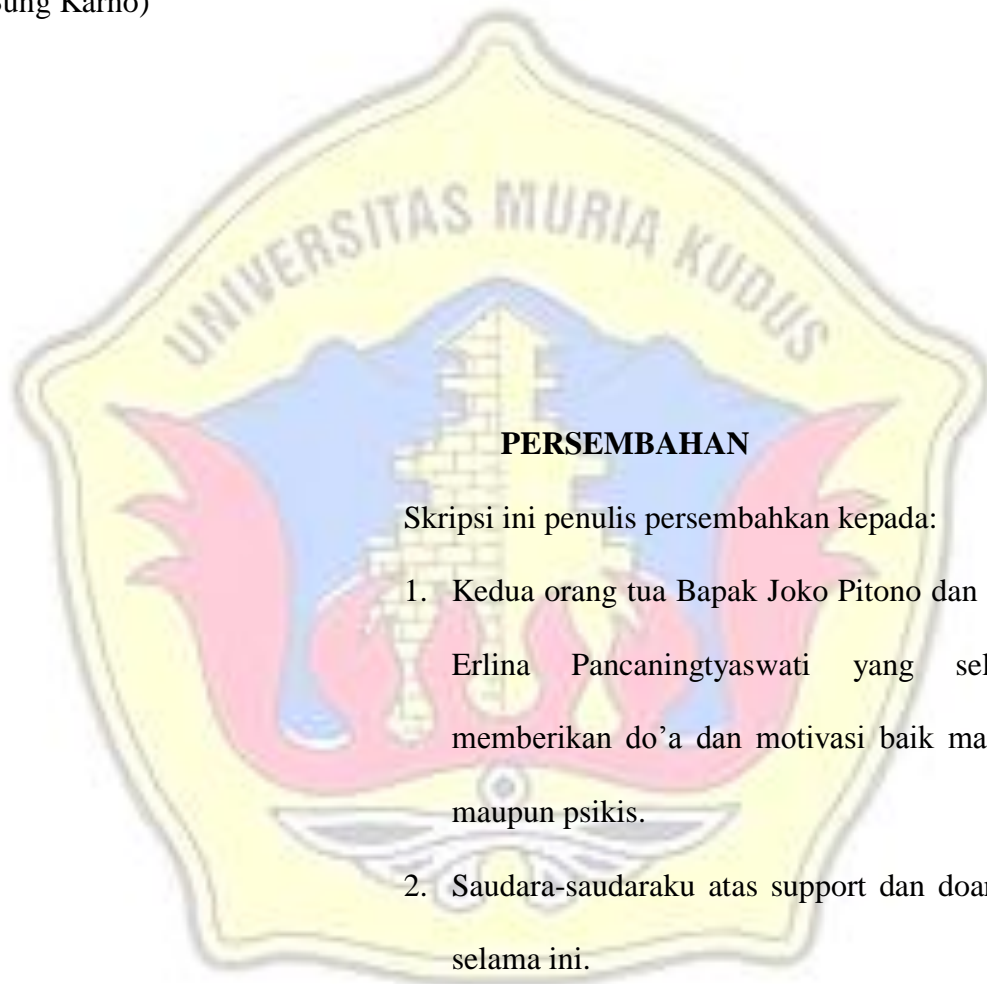
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

*“Apabila di dalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat suatu kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya ia dengan kemajuan selangkah pun”*

(Bung Karno)



### PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua Bapak Joko Pitono dan Ibu Erlina Pancaningtyaswati yang selalu memberikan do'a dan motivasi baik materi maupun psikis.
2. Saudara-saudaraku atas support dan doanya selama ini.
3. Sahabat-sahabatku khususnya teman-teman seperjuangan.

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Anggoro Said Yulianto (2009-31-199) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 17 September 2013

Pembimbing I

Dr. Sukman, M. Pd

NIP. 19571207 198303 1 001

Pembimbing II

Drs. Sucipto, M. Pd. Kons

NIS. 0610713020001015

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus



Dr. Slamet Utomo, M. Pd

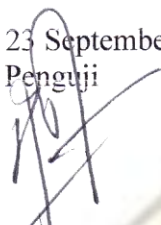
NIP. 19621219 198703 1 001



## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Anggoro Said Yulianto (NIM : 2009-31-199) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 September 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 23 September 2013  
Dewan Penguji

  
Dr. Sukiman, M. Pd  
NIP. 19571207 198303 1 001

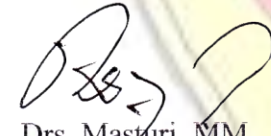
Ketua

  
Drs. Sucipto, M. Pd. Kons  
NIS. 0610713020001015

Anggota

  
Drs. Sunardi  
NIP. 19521105 198303 1 004

Anggota

  
Drs. Masturi, MM  
NIS. 061071302000100

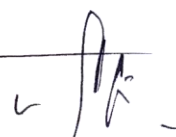
Anggota

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus



  
Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIP. 19621219 198703 1 001

## **PRAKATA**

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Menumbuhkan Sikap Religius Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XI AK 2 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013” dengan lancar. Peneliti menyadari bahwa selesainya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyusun skripsi ini.
2. Ibu Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons Ka. Progdi Bimbingan Konseling yang telah merekomendasikan peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Dr. Sukiman, M.Pd. Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing, berbagi ilmu, dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi.
4. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd, Kons Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing, berbagi ilmu, dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.
6. Kedua orang tua peneliti Bapak Joko Pitono dan Ibu Erlina Pancaningtyaswati yang selalu memberikan semangat secara psikis maupun materi, yang senantiasa memanjatkan do'a untuk peneliti, menjadi suri teladan bagi peneliti dan yang selalu menjadi inspirasi peneliti dalam menyusun skripsi.

7. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan masukan atas penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa manusia adalah tempat salah maupun lupa oleh karena itu peneliti menyadari ada kesalahan bahkan kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti selalu terbuka pada kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini dan kebaikan kualitas pribadi peneliti. Peneliti juga berdo'a semoga semua pihak yang membantu melancarkan penyusunan skripsi ini akan mendapatkan ridho dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua para pembaca dan dapat digunakan sebagai bahan acuan yang positif.

Kudus, 17 September 2013

Anggoro Said Yulianto





## ABSTRAK

**Yuliarto, Anggoro Said. 2013. *Upaya Menumbuhkan sikap religius melalui bimbingan kelompok pada siswa kelas XI AK 2 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing: I Dr. Sukiman, M.Pd., II Drs. Sucipto, M.Pd**

**Kata Kunci:** *Menumbuhkan Sikap Religius, Bimbingan Kelompok*

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus khususnya pada kelas XI AK 2 diperoleh hasil yang menunjukkan kurangnya sikap religius, sehingga diperlukan upaya bantuan melalui layanan bimbingan kelompok. Rumusan permasalahan penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan layanan bimbingan kelompok dapat menumbuhkan sikap religius siswa kelas XI AK 2 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Tahun 2012/2013?. Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan sebelum dan sesudah layanan bimbingan kelompok dalam menumbuhkan sikap religius siswa kelas XI AK 2 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus, 2. Diperolehnya pertumbuhan sikap religius siswa melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas XI AK 2 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus. Kegunaan penelitian ini adalah: 1. Kegunaan Teoritis : hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmu dan meningkatkan teori tentang bimbingan kelompok dalam proses pembelajaran siswa di sekolah, khususnya pada pertumbuhan sikap religius siswa dan dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan di sekolah, khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling. 2. Kegunaan Praktis: 1) Bagi Kepala Sekolah sebagai cara awal dalam rangka peningkatan program pendidikan di sekolah, khususnya peningkatan program bimbingan dan konseling pada diri siswa agar menjadi pribadi yang baik dengan adanya sikap religius yang tertanam pada diri siswa. 2) Bagi Guru BK dapat membantu dalam memperbaiki perilaku siswa, karena dengan adanya sikap religius pada diri siswa, dengan sendirinya perilaku siswa akan menjadi lebih baik. 3) Bagi Siswa dapat mengaplikasikan sikap religius pada kehidupan sehari-hari serta bisa menjadi siswa yang memiliki kepribadian yang lebih baik. 4) Bagi Orang Tua dapat digunakan dalam upaya menumbuhkan sikap religius anak dalam kehidupan di lingkungan rumah. 5) Bagi Peneliti dapat menentukan pertumbuhan atau peningkatan sikap religius siswa di sekolah. 6) Bagi Guru Agama dapat membantu memperbaiki perilaku siswa dan mengetahui siswa mana yang memiliki sikap religius kurang

Dalam penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat, Variabel bebas adalah bimbingan kelompok, variabel terikat adalah meningkatkan religius. Hipotesis penelitian ini adalah: “Layanan bimbingan kelompok dapat menumbuhkan sikap religius siswa yang kurang pada siswa kelas XI AK 2 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Tahun 2012/2013”.

Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AK 2 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus sebanyak 8 siswa. Dengan menggunakan metode

pengumpulan data berupa metode observasi sebagai metode pokok dan wawancara sebagai metode pendukung. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Penelitian ini adalah PTBK dengan pelaksanaan penelitian sebanyak 2 siklus, siklus I sebanyak 3 kali pertemuan dan siklus II sebanyak 3 kali pertemuan.

Hasil observasi menunjukkan sikap religius 8 siswa kurang dengan persentase yang berbeda satu sama lain yaitu 4 siswa (36%), 3 siswa (38%) dan 1 siswa (40%) serta dengan rata-rata keseluruhan 18,62 (37,25%). Pada siklus I sikap religius 8 siswa meningkat dan masuk dalam kategori cukup baik dengan hasil 3 siswa (56%), 3 siswa (58%), 2 siswa (60%) dan rata-rata peningkatan sebesar 28,8 (57,75%). Sedangkan pada siklus II diperoleh hasil bahwa 8 siswa tersebut sudah masuk dalam kriteria baik dengan 5 siswa (70%) dan 3 siswa (72%) dengan rata-rata 35,3 (70,75%). Secara keseluruhan siklus II memperoleh hasil baik karena sudah mencapai indikator kinerja yang diharapkan yaitu 70%.

Melihat temuan di lapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala Sekolah diharapkan dapat meningkatkan program pendidikan di sekolah, khususnya peningkatan program bimbingan dan konseling pada diri siswa agar menjadi pribadi yang baik dengan adanya sikap religius yang tertanam pada diri siswa. 2. Konselor diharapkan dapat membantu dalam memperbaiki perilaku siswa, karena dengan adanya sikap religius pada diri siswa, dengan sendirinya perilaku siswa akan menjadi lebih baik. 3. Siswa diharapkan mengaplikasikan sikap religius pada kehidupan sehari-hari serta bisa menjadi siswa yang memiliki kepribadian yang lebih baik. 4. Orang Tua diharapkan dapat digunakan dalam upaya meningkatkan sikap religius anak dalam kehidupan di lingkungan rumah. 5. Peneliti selanjutnya harap dapat meneliti aspek lain dengan menggunakan metode lanjutan bimbingan kelompok atau konseling individu untuk meningkatkan sikap religius siswa. 6. Guru agama harap dapat membantu memperbaiki perilaku siswa dan mengetahui siswa mana yang memiliki sikap religius kurang.

## ABSTRAC

**Yulianto, Anggoro Said. 2013. “Efforts Growing Religious Attitudes Through Group Guidance in Class XI AK 2 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus in Academic Year 2012/2013”. Skripsi. Guidance and Counseling. Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors : I Dr. Sukiman, M.Pd., II Drs. Sucipto, M.Pd**

**Key Words:** *Growing Religious Attitudes, Group Guidance.*

Based on result of observation and interview in SMK PGRI 1 Mejobo Kudus, especially in class XI AK 2, is obtained result that indicate a lack of religious attitudes, so needs a helping efforts through group counseling services. The Statement of the problem in this research is how is the application of group counseling services to grow the religious attitudes of class XI AK 2 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus in academic year 2012/2013?. Objectives of the research are: 1. Describing the before and after group counseling services in growing religious attitudes of class XI AK 2 SMK PGRI 1 Mejobo kudus, 2. Obtaining the growth of religious attitudes of students through group counseling services in class XI AK 2 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus. The significances of this research are: 1. Theoretical: The result of this research is expected to contribute knowledge and improves the theory of group guidance service in students learning process in the school, especially in growth of the religious attitudes of students and can provide the benefit for developing a science in schools, especially in the field of guidance and counseling. 2. Practical: 1) For the principal as an initial way to improve the educational programs in schools, especially improvement of guidance and counseling program on students in order to be a good person with a religious attitude that is embedded in students. 2) For the counselor can assist in improving student behavior, because the presence of religious attitudes on students, the student behavior its self will be better. 3) For Students can apply the religious attitudes in daily life and also can be a student who has a better personality. 4) For the Parent can be used in an effort to grow the religious attitudes of children in environment. 5) For researchers can determine the growth or an improvement in religious attitudes of students in the school. 6) For Religion teachers can help to improve student behavior and know which students who less in religious attitude.

In this research uses two variables there are, independent variable and dependent variable. Independent variable is group guidance, and dependent variable is religious improvement. The Hypothesis in this research is “Group Guidance Service Can Grow the lack of religious attitude of XI AK 2 in SMK PGRI 1 Mejobo Kudus”.

The subjects that is examined in this study is class XI AK 2 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus, there are 8 students. By uses the method of collecting data such as observation as the main method and interviews as a supporting method. Data analysis uses descriptive qualitative. This study is PTBK with the conduct of research in 2 cycles, the first cycle has 3 times in meeting and the second cycle has 3 times in meeting.



The observations results show that 8 students have less in religious attitudes with different percentages of each other, there are 4 students (36%), 3 students (38%) and 1 student (40%) and with an overall average of 18.62 (37, 25%). In the first cycle the religious attitude of 8 students increase and include sufficient category with result 3 students (56%), 3 students (58%), 2 students (60%) and an increase average of 28.8 (57.75% ). While in the second cycle 8 students obtained results that they are include good category with 5 students (70%) and 3 students (72%) with an average of 35.3 (70.75%). Overall the second cycle obtains a good result because it has reached the expected performance indicator that is 75%.

Looking at the findings in the field, researcher gives an advises: 1. Principal is expected can improve educational programs in schools, especially improvement of guidance and counseling program on students in order to be a good person with a religious attitude that is embedded in students. 2. Counselor is expected to assist in improving student behavior, because the presence of religious attitudes on students, the student behavior its self will be better. 3. Students are expected can apply the religious attitudes in daily life and also can be a student who has a better personality. 4) Parent are expected to be used in an effort to grow the religious attitudes of children in environment. 5) Further researchers are expected can determine the growth or an improvement in religious attitudes of students in order to be a model for the others.



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....</b>	 <b>9</b>
2.1 Sikap Religius .....	9
2.1.1 Pengertian Sikap Religius .....	9
2.1.2 Ciri Sikap Religius .....	11
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Religius.....	11
2.2 Bimbingan Kelompok .....	12
2.2.1 Definisi Bimbingan Kelompok .....	12
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	13



2.2.3 Manfaat Bimbingan Kelompok.....	14
2.2.4 Komponen Bimbingan Kelompok .....	16
2.2.5 Asas-asas dalam Bimbingan Kelompok .....	17
2.2.6 Tahap-tahap Penyelenggaraan dalam Bimbingan Kelompok.....	19
2.2.7 Teknik-teknik dalam Bimbingan Kelompok.....	20
2.2.8 Materi Layanan Bimbingan Kelompok.....	22
2.2.9 Kajian Penelitian Sebelumnya .....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
2.4 Hipotesis Tindakan .....	25
2.5 Indikator Keberhasilan.....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	26
3.2 Variabel Penelitian.....	26
3.2.1 Variabel Bebas .....	26
3.2.2 Variabel Terikat .....	27
3.3 Rancangan Penelitian.....	27
3.4 Prosedur Penelitian .....	29
3.4.1 Waktu Penelitian.....	29
3.4.2 Lama Tindakan .....	29
3.4.3 Jadwal Penelitian .....	30
3.4.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.4.1 Observasi.....	30
3.4.4.2 Wawancara.....	37

3.5 Analisis Data .....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	44
4.1 Siklus I .....	44
4.1.1 Perencanaan .....	44
4.1.2 Pelaksanaan.....	45
4.1.3 Pengamatan .....	45
4.1.4 Refleksi .....	55
4.2 Siklus II.....	56
4.2.1 Perencanaan .....	57
4.2.2 Pelaksanaan.....	58
4.2.3 Pengamatan .....	59
4.2.4 Analisis dan Refleksi .....	68
4.3 Simpulan .....	72
4.4 Uji Hipotesis Tindakan .....	74
BAB V PEMBAHASAN .....	75
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	84
6.1 Simpulan .....	84
6.2 Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Materi Layanan Bimbingan Kelompok .....	22
3.1 Rencana Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	30
3.2 Pedoman Observasi Terhadap Peneliti .....	32
3.3 Keterangan Kriteria Observasi .....	33
3.4 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok .....	34
3.5 Keterangan Kriteria Observasi .....	36
3.6 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa.....	36
3.7 Keterangan Kriteria Observasi .....	37
3.8 Catatan Anekdot .....	37
3.9 Pedoman Wawancara dengan Guru Agama Sebelum Bimbingan Kelompok .....	40
3.10 Pedoman Wawancara dengan Guru Agama Sesudah Bimbingan Kelompok Setelah Siklus I dan Siklus II.....	41
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Pada Siklus I.....	46
4.2 Keterangan Kriteria Observasi .....	46
4.3 Hasil Observasi Terhadap Siswa Bimbingan Kelompok Pada Siklus I .	48
4.4 Keterangan Kriteria Observasi .....	48
4.5 Situasi dan Kondisi Siswa Pada Siklus I .....	50
4.6 Hasil Observasi Sikap Religius Siswa Siklus I Tindakan Bimbingan Kelompok .....	51

4.7	Keterangan Kriteria Observasi .....	52
4.8	Hasil Observasi Religius Siswa Siklus I.....	53
4.9	Diagnosis Kelemahan Tindakan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	56
4.10	Rencana Perbaikan Ketidaktepatan Pada Siklus I .....	57
4.11	Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Pada Siklus II .....	59
4.12	Keterangan Kriteria Observasi .....	60
4.13	Observasi Terhadap Siswa Bimbingan Kelompok Pada Siklus II.....	61
4.14	Keterangan Kriteria Observasi .....	61
4.15	Situasi dan Kondisi Siswa Pada Siklus II .....	63
4.16	Hasil Observasi Sikap Religius Siswa Siklus II Tindakan Bimbingan Kelompok .....	64
4.17	Keterangan Kriteria Observasi .....	65
4.18	Hasil Observasi Sikap Religius Siswa Siklus II .....	65
4.19	Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II.....	68
4.20	Keterangan Kriteria Observasi .....	68
4.21	Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	70
4.22	Keterangan Kriteria Observasi .....	70
4.23	Hasil Observasi Indikator Sikap Religius Siswa Siklus I dan Siklus II .	71
4.24	Hasil Akhir PTK BK .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar/Grafik	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir .....	24
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	27
4.1 Observasi Aktivitas Peneliti Pada Siklus I .....	47
4.2 Observasi Terhadap Siswa Bimbingan Kelompok Pada Siklus I.....	49
4.3 Hasil Observasi Pertumbuhan Religius Siswa Siklus I .....	52
4.4 Hasil Observasi Pertumbuhan Religius Siswa Siklus I .....	53
4.5 Observasi Aktivitas Peneliti Pada Siklus II .....	60
4.6 Observasi Terhadap Siswa Pada Siklus II .....	62
4.7 Hasil Observasi Sikap Religius Siswa Siklus II .....	65
4.8 Hasil Observasi Pertumbuhan Sikap Religius Siswa Siklus II.....	66
4.9 Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II.....	69
4.10 Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	70
4.11 Kondisi Sikap Religius Siswa Siklus I dan Siklus II.....	72



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian PT BK.....	89
2 Daftar Hadir Bimbingan Kelompok Siklus I dan II.....	90
3 Hasil Wawancara Pra PTKBK.....	92
4 Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa Pra Layanan .....	94
5 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi, Resume Bimbingan Kelompok, Denah Tempat Duduk dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok Siklus I (Pertemuan 1, 2 dan 3).....	95
6 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I (Pertemuan 1, 2 dan 3) .....	123
7 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I (Pertemuan 1, 2 dan 3) .....	129
8 Situasi dan Kondisi Siswa Pada Siklus I.....	138
9 Hasil Observasi Indikator Penelitian Siklus I .....	139
10 Hasil Wawancara Setelah Siklus I .....	140
11 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi, Resume Bimbingan Kelompok, Denah Tempat Duduk dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok Siklus II (Pertemuan 1, 2 dan 3) .....	142
12 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II (Pertemuan 1, 2 dan 3) .....	169
13 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II (Pertemuan 1, 2 dan 3) .....	175

14	Situasi dan Kondisi Siswa Pada Siklus II .....	184
15	Hasil Observasi Indikator Penelitian Siklus II.....	185
16	Hasil Wawancara Setelah Siklus II.....	186
17	Surat Pernyataan .....	188
18	Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	189
19	Surat Keterangan Izin Penelitian FKIP UMK .....	190
20	Surat Keterangan Penelitian dari SMK PGRI 1 Mejobo Kudus.....	191
21	Riwayat Hidup .....	192
22	Lembar Konsultasi.....	193

